М**униципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Холмечская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Директор МБОУ «Холмечская СОШ»

протокол № 1 от 30.08.2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. И. Сугакова

от 01.09.2019 приказ №086-д

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КУРСАМ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ ПО ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

- Уставом школы.

1.2. Программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС (ФКГОС) к условиям и результату образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана школы.

1.3. Цель программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (требования к уровню подготовки).

1.4. Функции программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
* определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
* процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
* оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания и объекты контроля.

1.5. К программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности школы в рамках реализации основной образовательной программы, относятся:

* программы по учебным предметам;
* программы по внеурочной деятельности.

**2. Разработка программы по учебному предмету, курсу**

2.1. Разработка и утверждение программ относится к компетенции школы и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Программа разрабатывается учителем (группой учителей).

2.3. Программа по предмету, курсу может быть составлена как для конкретного класса, так и для уровня образования.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

* + федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования;
	+ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (9 класс), среднего общего образования;
	+ требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального, общего образования
	+ требованиям к уровню подготовки выпускников (основного общего образования, среднего общего образования);
	+ программе формирования универсальных учебных действий;
	+ основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования;
	+ примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством Просвещения РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
	+ федеральному перечню учебников, утвержденных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
	+ учебному плану школы;
	+ требованиям к оснащению образовательного процесса.

2.5. Программа учебного предмета, курса может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем тематического планирования учебного предмета, курса на каждый учебный год.

**3. Структура, оформление и составляющие программы**

3.1. Программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Составитель программы может самостоятельно:

* + раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС;
	+ конкретизировать и детализировать темы;
	+ устанавливать последовательность изучения учебного материала;
	+ распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов школы;
	+ включать материал регионального компонента по предмету;
	+ выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения.

3.3. К программе учебного предмета, курса должна быть разработана аннотация к программе предмета, курса, которая включает в себя:

1. Нормативно-правовая база, на основании которой разработана программа.
2. Общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
3. Общая характеристика учебного предмета, курса.
4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
5. Описание используемого учебно-методического комплекта.
6. Количество контрольных, лабораторных, практических, проектных работ, предусмотренных в ходе изучения учебного предмета, курса.

3.4. Структура программы по предмету:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, требования к уровню подготовки (для 10 – 11 классов).
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. (Тематическое планирование представляется в виде таблицы).

3.5. Структурные элементы программы педагога

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы** **программы** | **Содержание элементов программы** |
| **Аннотация к программе** |
| **Пояснительная записка** | - на основании каких нормативных документов разработана, кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (школа, лицей, др.) учебного учреждения, класс (классы) обучающихся;- конкретизируются общие цели и задачи начального, основного, среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса. |
| **Общая характеристика учебного предмета, курса** | - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;- конкретизируются цели и задачи учебного предмета, курса;- обоснованность (актуальность, новизна, значимость). |
| **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане** | К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов. Также указывается количество контрольных, лабораторных, практических, проектных работ, предусмотренных изучением учебного предмета, курса. |
| **Описание учебно–методического обеспечения образовательного процесса** | В этом разделеуказываются учебная литература. Может указываться перечень необходимых для реализации программы учебно-методических пособий, дидактических материалов, которые будет использовать учитель для реализации целей, указанных в программе. Список литературы составляется с указанием автора, названия книги, места и года издания.  |
| **Программа предмета, курса** |
| **Титульный лист** | см. Приложение 1 |
| **Планируемые результаты** изучения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные резуль-таты освоения конк-ретного учебного предмета, курса)Требования к уровню подготовки выпускников | Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням. Требования задаются в деятельностной форме (чему в результате изучения учебного предмета научатся обучающиеся, как научатся использовать и применять полученные знания в практической деятельности, повседневной жизни). (Для 1-9 классов).Требования к уровню подготовки учеников, обучающихся по данной программе (в соответствии с ФКГОС). (Для 10-11 классов). |
| 2. **Содержание тем** учебного предмета, курса | - перечень и название раздела и тем курса;- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;- краткое содержание раздела, темы. |
| 3. **Тематическое планирование** с указанием коли-чества часов на освоение темы | - номер урока;- тема урока;- количество часов (Приложение 2). |

**4. Рассмотрение и утверждение программы**

4.1. Учитель представляет программу по отдельному учебному предмету, курсу на заседание методического объединения учителей-предметников на предмет соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия программы установленным требованиям.

4.2. Программу представляют на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану школы и требованиям государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. Заместитель директора школы на титульном листе под грифом «Согласовано» ставит дату, подпись.

4.3. После согласования программу утверждает директор школы, ставит гриф утверждения на титульном листе.

**5. Компетенция и ответственность учителя**

5.1. К компетенции учителя относятся:

* разработка программ по отдельным учебным предметам и курсам;
* использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
* организация своей деятельности в соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком на текущий учебный год, правилами внутреннего распорядка школы, иными локальными актами;
* осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, Уставом школы;
* отчетность о выполнении обучающимися практической части программ в соответствии с учебным планом школы на текущий учебный год и графиком образовательного процесса (расписанием занятий).

5.2. Учитель несет ответственность за:

* невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
* реализацию обучающимися не в полном объеме практической части программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком образовательного процесса (расписанием занятий);
* качество знаний, умений и способов деятельности, обучающихся по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);
* нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации программ по предметам, курсам.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение 1

**Формат титульного листа**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХОЛМЕЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ\_ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** На заседании МО учителей общественных дисциплинПротокол от «\_\_\_» августа 20\_\_\_ №\_\_\_  | **Согласовано**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Аброскина«\_\_\_» августа 20\_\_г. | **Утверждаю**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. СугаковаПриказ от «01» сентября 20\_\_г. №\_\_\_\_\_\_ |

**Программа**

 По предмету (курсу и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель (с указанием категории)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании

педагогического совета школы

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Приложение 2

**Таблица**

**«Тематическое планирование по (название предмета, курса) на … класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
|
|
| **Раздел 1. (Глава 1.)……. ( …. ч )** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| **Раздел 2. (Глава 2.)……. ( …. ч )** |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| … |  |  |